

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района "Шилкинский район"
МОУ Шилкинская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/М.С.Политыко

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Е.В.Комогорцева

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/И.В.Щеренко

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Трудные вопросы обществознания»

учебный предмет «Обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

Разработчик:

Политыко М.С.

Учитель географии и обществознания

г. Шилка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативно-правовая база.

Рабочая программа факультатива 10-11 класс составлена в соответствии с:

Федеральный уровень

- федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Региональный уровень

1. Закон Забайкальского края от 11.07.2013 г. № 858-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования» /Редакция 16.11.2015 г. принят Законодательным собранием Забайкальского края от 03.07.2013 г.
2. ООП СОО МОУ Шилкинской СОШ № 2
3. Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2
4. Учебный план МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2023-2024 уч.год

Программа составлена для более успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации по курсу обществознание, включает материал 10-11 класса, направлена на повторение теоретического материала по темам и подготовку к выполнению практической части заданий. Рабочая программа реализует компетентностный подход к образованию. Данная рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

II. Назначение факультативного курса «Трудные вопросы обществознания»

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу

тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

III. Место факультативного курса в учебном плане

Программа факультатива (68 часов) рассчитана на 2 года обучения.

Из них 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

IV. Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных

источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую

- (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

Общество и человек

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная сфера

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика

как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Право

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм

Естественного права. Естественное право, как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тестирование в форме ГИА

V. Тематическое планирование факультативного курса
«Трудные вопросы обществознания»

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Введение	1
2	Общество	7
3	Духовная сфера общества	9
4	Человек. Познание.	8
5	Политика	9
	Итого	34
11 класс		
1	Экономика	11
2	Социальные отношения	11
3	Право	9
4	Итоговый контроль	3
	Итого	34
	Всего	68

VI. Поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
10 класс				
1	Введение	1	Вводная лекция	
Модульный блок «Общество» 7 часов				
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	Лекция	Решение практических заданий
3	Общество и природа. Общество и культура	1	лекция	Решение практических заданий
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	лекция	Решение практических

				заданий
5	Понятие общественного прогресса.	1	лекция	Решение практических заданий
6	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	2	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов				
9	Культура и духовная жизнь	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
11	Средства массовой информации	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
13	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Практическая работа	Решение практических заданий
15	Мораль. Нравственная культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
16	Тенденции духовной жизни современной России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
17	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий
Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов				
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
22	Познание мира. Формы познания.	1	Лекция с элементами	Решение практических

			беседы	заданий
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий
Модульный блок «Политика» 9 часов				
26	Власть, ее происхождение и виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
27	Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
29	Политический режим. Типы политических режимов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
30	Политическая идеология Политическая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
31	Гражданское общество Правовое государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
33-34	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	2	Практическ ая контрольная работа	Решение практических заданий
11 класс				
Модульный блок «Экономика» 11 часов				
35	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
36-37	Экономические системы	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
38	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий

39	Измерители экономической деятельности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
40	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
41	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
42	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
43	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
44	Рынок труда. Безработица	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий
45	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий
Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов				
46	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
47	Социальные группы, их классификация	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
48	Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
49	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
50	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
51	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
52	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий

53	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
54	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
55	Социальные процессы в современной России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
56	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий
Модульный блок «Право» 8 часов				
57	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
58	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
59	Правонарушения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
60-61	Конституция РФ	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
62	Юридическая ответственность и ее виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
63-64	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
65	Международные документы о правах человека Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
Итоговый контроль – 3 часа				
66-68	Пробный ЕГЭ	3		

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2023
2. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2021
3. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021
4. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2021.

5. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2021.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2021.
8. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2021.
9. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2020.
10. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2023.
11. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2023.
12. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2020.
13. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2023. Обществознание. Москва, Астрель, 2023.

Ресурсы Интернета по обществознанию

<https://soc-ege.sdamgia.ru>
resh.edu.ru
<http://www.constitution.ru/>
<http://www.ege.edu.ru/>

– портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения <http://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

